

	PLANEACIÓN SEMANAL			
	2020		GESTIÓN	
Área:	CIENCIAS	Asignatura:	NATURALES	
Periodo:	II	Grado:	PRIMERO	
Fecha inicio:	20 DE ABRIL	Fecha final:	26 DE JUNIO	
Docente:	Adriana Trespacios Arias	Intensidad Horaria	4 HORAS	
		semanal:		

PREGUNTA PROBLEMATIZADORA: ¿Cuáles son las características de los seres vivos y cómo se clasifican?

COMPETENCIAS:

- Presenta con responsabilidad los implementos y herramientas necesarias para el desarrollo de las clases.
- Asiste con puntualidad y muestra actitud positiva frente los compromisos propuestos en clase.
- Desarrolla los compromisos escolares propuestos para la casa en forma responsable y puntual Muestra actitud de estudio y preparación para los Quiz, evaluaciones de contenido y de periodo.

ESTANDARES BASICOS:

- Comprende que los sentidos le permiten percibir algunas características de los objetos que nos rodean (Temperatura, sabor, sonidos, texturas y formas.
- Comprende que existe una gran variedad de materiales y que éstos se utilizan para distintos fines, según sus características (longitud, dureza, solubilidad, ductilidad, maleabilidad, color,

Flexibilidad, permeabilidad al agua, solubilidad, ductilidad, maleabilidad, color, sabor, textura.

- Comprende que su cuerpo experimenta constantes cambios a lo largo del tiempo y reconoce a partir de su comparación que tiene características similares y diferentes a las de padres y compañeros.

Semana Fecha	Referente temático	Actividades	Recursos	Acciones evaluativas	Indicadores de desempeño
-------------------------	-------------------------------	--------------------	-----------------	---------------------------------	-------------------------------------

SEMANA

1

**DEL 20 AL 24 DE
ABRIL.**

- Características de los animales.
- Clasificación de los animales.

- Características de las plantas y su clasificación.
- Hongos, protistas y bacterias.
- Relación del ser humano con los demás seres vivos.

**ERES UN SER
VIVO Y TIENES
UN CICLO DE
VIDA**

- Dialogo grupal.

- Actividades ADN

- Explicación teórica.

- Realiza la página del texto guía #38-39.

- Actividades ADN Juegos interactivos.

- Aulas de clase.
- Textos guía.
- PC.
- Televisor.

- ADN. (Juegos interactivos).

			<ul style="list-style-type: none"> • Alimentos de reconocimiento de sabores. • Vendas. 	<p>INTERPRETATIVO</p> <p>Compara los animales, las plantas y el ser humano con relación a sus semejanzas y diferencias.</p> <p>ARGUMENTATIVO</p> <p>Describe las características físicas de los animales y las plantas.</p> <p>PROPOSITIVO.</p> <p>Construye un trabajo manual en donde se evidencian las relaciones entre los seres vivos.</p>
--	--	--	--	--

SEMANA 2

DEL 27 AL 1 DE MAYO.

- Características de los animales.
- Clasificación de los animales.
- Características de las plantas y su clasificación.
- Hongos, protistas y bacterias.
- Relación del ser humano con los demás seres vivos.

REALIZAS FUNCIONES VITALES

- Dialogo grupal.
- Actividades ADN
- Explicación teórica.
- Realiza la página del texto guía #540-41.
- Actividades ADN Juegos interactivos.

LAS PARTES DE TU CUERPO

- Dialogo grupal.
- Actividades ADN
- Explicación teórica.
- Realiza la página del texto guía #42 -43.
- Actividades ADN Juegos interactivos.

			<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Textos guía. • PC. • Televisor. • ADN. (Juegos interactivos). 	<ul style="list-style-type: none"> • Participación y trabajo en clase. 	<p>INTERPRETATIVO</p> <p>Compara los animales, las plantas y el ser humano con relación a sus semejanzas y diferencias.</p> <p>ARGUMENTATIVO</p> <p>Describe las características físicas de los animales y las plantas.</p> <p>PROPOSITIVO.</p> <p>Construye un trabajo manual en donde se evidencian las relaciones entre los seres vivos.</p>
--	--	--	---	---	--

SEMANA 3

**DEL 4 AL 8 DE
MAYO**

- Características de los animales.
- Clasificación de los animales.

- Características de las plantas y su clasificación.
 - Hongos, protistas y bacterias.
 - Relación del ser humano con los demás seres vivos.
- EVALUACION DE COMPETENCIAS.**

Realiza la
evaluación de comp
etencias del texto
guía #44- 45

**LOS SENTIDOS LA
VISTA Y EL
TACTO**

- Actividad lúdica
de exploración
"Los sentidos"
- Realiza la
página del texto
guía #48-49

- Aulas de clase.
- Textos guía.
- PC.
- Televisor.

- ADN. (Juegos interactivos).

				<ul style="list-style-type: none">• Trabajo en el texto guía.• Revisión de cuadernos.	<p>INTERPRETATIVO</p> <p>Compara los animales, las plantas y el ser humano con relación a sus semejanzas y diferencias.</p> <p>ARGUMENTATIVO</p> <p>Describe las características físicas de los animales y las plantas.</p> <p>PROPOSITIVO.</p> <p>Construye un trabajo manual en donde se evidencian las relaciones entre los seres vivos.</p>
--	--	--	--	--	--

<p>SEMANA 4</p> <p>DEL 11 AL 15 DE MAYO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Características de los animales. • Clasificación de los animales. • Características de las plantas y su clasificación. • Hongos, protistas y bacterias. • Relación del ser humano con los demás seres vivos. 	<p>LOS SENTIDOS EL OIDO EL GUSTO Y EL OLFATO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal. • Actividades ADN <p>• Explicación teórica. • Realiza la página del texto guía #50-51. • Actividades ADN Juegos interactivos.</p> <p>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</p> <p>Realiza la evaluación de competencias del texto guía #52 y 53</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Textos guía. • PC. • Televisor. • ADN. (Juegos interactivos). 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo y seguimiento en el texto guía. 	<p>INTERPRETATIVO</p> <p>Compara los animales, las plantas y el ser humano con relación a sus semejanzas y diferencias.</p> <p>ARGUMENTATIVO</p> <p>Describe las características físicas de los animales y las plantas.</p> <p>PROPOSITIVO.</p> <p>Construye un trabajo manual en donde se evidencian las relaciones entre los seres vivos.</p>
--	--	---	---	---	--

- SEMANA 5**
- DEL 18 AL 22 DE MAYO.**
- Características de los animales.
 - Clasificación de los animales.
 - Características de las plantas y su clasificación.
 - Hongos, protistas y bacterias.

- Relación del ser humano con los demás seres vivos.

LOS ANIMALES
SON SERES
VIVOS

- Dialogo grupal.
- Actividades ADN

- Explicación teórica.
- Realiza la página del texto guía #56-57.

Actividades ADN.
Juegos interactivos

- Aulas de clase.
- Textos guía.
- PC.
- Televisor.
- ADN. (Juegos interactivos.
- Participación y trabajo en clase.
- Ejercicios y actividades ADN.

INTERPRETATIVO

Compara los animales, las plantas y el ser humano con relación a sus semejanzas y diferencias.

ARGUMENTATIVO

Describe las características físicas de los animales y las plantas.

PROPOSITIVO.

Construye un
trabajo manual en
donde se
evidencian las
relaciones entre
los seres vivos.

--	--	--	--	--	--

<p>SEMANA 6 DEL 25 AL 29 DE MAYO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Características de los animales. • Clasificación de los animales. • Características de las plantas y su clasificación. • Hongos, protistas y bacterias. • Relación del ser humano con los demás seres vivos. 	<p>LOS ANIMALES Y SUS CARACTERÍSTICAS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal. • Actividades ADN • Explicación teórica. • Realiza la página del texto guía #58-59. <p>Actividades ADN. Juegos interactivos</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Textos guía. • PC. • Televisor. • ADN. (Juegos interactivos). 	<ul style="list-style-type: none"> • Seguimiento de trabajo en clase. 	<p>INTERPRETATIVO</p> <p>Compara los animales, las plantas y el ser humano con relación a sus semejanzas y diferencias.</p> <p>ARGUMENTATIVO</p> <p>Describe las características físicas de los animales y las plantas.</p> <p>PROPOSITIVO.</p> <p>Construye un trabajo manual en donde se evidencian las relaciones entre los seres vivos.</p>
--	--	--	---	--	--

<p>SEMANA 7 DEL 1 AL 5 DE JUNIO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Características de los animales. • Clasificación de los animales. • Características de las plantas y su clasificación. • Hongos, protistas y bacterias. • Relación del ser humano con los demás seres vivos. 	<p>LAS PLANTAS SON SERES VIVOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dialogo grupal. • Actividades ADN • Explicación teórica. • Realiza la página del texto guía #60-61. • Actividades ADN Juegos interactivos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Textos guía. • PC. • Televisor. • ADN. (Juegos interactivos). 	<ul style="list-style-type: none"> • Calificación de las guía de trabajo (Libros) 	<p>INTERPRETATIVO</p> <p>Compara los animales, las plantas y el ser humano con relación a sus semejanzas y diferencias.</p> <p>ARGUMENTATIVO</p> <p>Describe las características físicas de los animales y las plantas.</p> <p>PROPOSITIVO.</p> <p>Construye un trabajo manual en donde se evidencian las relaciones entre los seres vivos.</p>
--	--	--	---	---	--

SEMANA 8
DEL 8 AL 12 DE JUNIO.

- Características de los animales.
- Clasificación de los animales.
- Características de las plantas y su clasificación.
- Hongos, protistas y bacterias.

- Relación del ser humano con los demás seres vivos.

LOS ANIMALES Y
SUS
CARACTERÍSTICA
S

- Dialogo grupal.
- Actividades ADN

- Explicación teórica.

- Realiza la página del texto guía #62-63.

Actividades ADN.
Juegos
interactivos

- Aulas de clase.
- Textos guía.
- PC.
- Televisor.
- ADN. (Juegos interactivos.
- Actividades y ejercicios ADN.

INTERPRETATIVO

Compara los animales, las plantas y el ser humano con relación a sus semejanzas y diferencias.

ARGUMENTATIVO

Describe las características físicas de los animales y las plantas.

PROPOSITIVO.

Construye un
trabajo manual en
donde se
evidencian las
relaciones entre
los seres vivos.

--	--	--	--	--	--

<p>SEMANA 9</p> <p>DEL 15 AL 19 DE JUNIO.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Características de los animales. • Clasificación de los animales. • Características de las plantas y su clasificación. • Hongos, protistas y bacterias. • Relación del ser humano con los demás seres vivos. 	<p>EVALUACION DE COMPETENCIAS.</p> <p>Realiza la evaluación de competencias del texto guía #64 y 65</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Textos guía. • PC. • Televisor. • ADN. (Juegos interactivos). 	<ul style="list-style-type: none"> • Trabajo y actividades ADN. 	<p>INTERPRETATIVO</p> <p>Compara los animales, las plantas y el ser humano con relación a sus semejanzas y diferencias.</p> <p>ARGUMENTATIVO</p> <p>Describe las características físicas de los animales y las plantas.</p> <p>PROPOSITIVO.</p> <p>Construye un trabajo manual en donde se evidencian las relaciones entre los seres vivos.</p>
<p>SEMANA 10</p> <p>DEL 22 AL 26 DE JUNIO</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Características de los animales. • Clasificación de los animales. • Características de las plantas y su clasificación. • Hongos, protistas y bacterias. • Relación del ser humano con los demás seres vivos. 	<ul style="list-style-type: none"> • Talleres de finalización de periodo. • Actividades y repaso ADN. • Evacuación de periodo. • EVALUACIÓN FINAL DE PERIODO 	<ul style="list-style-type: none"> • Aulas de clase. • Textos guía. • PC. • Televisor. • ADN. (Juegos interactivos). 		<p>INTERPRETATIVO</p> <p>Compara los animales, las plantas y el ser humano con relación a sus semejanzas y diferencias.</p> <p>ARGUMENTATIVO</p> <p>Describe las características físicas de los animales y las plantas.</p> <p>PROPOSITIVO.</p> <p>Construye un trabajo manual en donde se evidencian las relaciones entre los seres vivos.</p>

OBSERVACIONES:

CRITERIOS EVALUATIVOS (PROCEDIMENTALES) SABER – HACER – INNOVAR

1. Trabajo Individual.
2. Trabajo colaborativo.
3. Evaluaciones escritas (diagnósticas - externas) y orales
4. Trabajos de consulta.

5. Exposiciones.

6. Desarrollo de talleres.

7. Desarrollo de competencias texto guía.

8. Informe de lectura.

9. Mapas mentales.

10. Mapas conceptuales.

11. Aprendizaje Basado en Problemas: (ABP)

12. Portafolio.

13. Fichero o glosario.

14. Webquest.

15. Plataforma ADN.

16. H.B.A. (Habilidades Básicas de Aprendizaje)

17. A.A.A. (Actividad de Afianzamiento de Aprendizaje)

18. A.C.A. (Actividad Complementaria de Aprendizaje)

CRITERIOS EVALUATIVOS (ACTITUDINALES) SER – ESTAR - SERVIR

1. Manejo eficiente y eficaz del trabajo en el aula.
2. Planteamiento y resolución de problemas en situaciones diferenciadas.
3. Autoevaluación.
4. Trabajo en equipo.
5. Participación en clase y respeto por la palabra.
6. Trabajo individual y grupal de manera responsable y eficaz.
7. Presentación personal y de su entorno.

ACTIVIDADES DE PROCESO 90 %			ACTIVIDADES EVALUATIVAS 25 %				ACTITUDINAL 10 %			EVALUACIÓN DE PERIODO 25 %			
SEM 3-4	SEM 4-5	SEM 5-6	SEM 7	SEM 8	SEM 8-9	ADN	SEM 4	SEM 6	HBA SEM 9	DOCENTE	ESTIMANTE	EXTERNA	INTERNA
ACTIVIDADES EN EL AULA Y TEXTOS S GUIA	DESARROLLO DE COMPETENCIA TEXTO GUIA.	ACTIVIDADES DE ADN PERMANENCIA	PARICIPACIÓN Y TRABAJO EN CLASE. EJERCICIOS Y ACTIVIDADES ADN.	ACTIVIDADES DEL TRABAJO EN CLASE.	ACTIVIDADES DE ADN NORMA	REVISION PLATAFORMA ADN	QUIZ DE LA UNIDAD	QUIZ DE LA UNIDAD	REVISION HBA	AUTUALIZACIÓN DEL AREA SEMANA #09	COEVALUACIÓN DEL AREA SEMANA #09	PRUEBAS INSTRUMENTALES SEMANA #09	EVALUACIÓN DE PERIODO SEMANA #08